

Принято на педсовете  
от « 27 » августа 2020г. №1

Утвержден приказом  
директора МОУ НШ № 1  
от « 01 » сентября 2020г. № 121  
Директор МОУ НШ № 1  
\_\_\_\_\_ /Кударова К.П./

**Учебный план**  
*муниципального общеобразовательного учреждения*  
*«Начальная школа, реализующая адаптированные*  
*образовательные программы для детей*  
*с нарушением зрения, №1*  
*Тракторозаводского района Волгограда»*  
*на 2020-2021 учебный год*  
(вариант 4.1)

## Пояснительная записка

Руководствуясь основными положениями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части составления учебного плана (ст. 9, 13, 14, 15, 32) и исходя из приоритетных направлений модернизации общего образования, призванных обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, а также учитывая потребности обучающихся МОУ НШ № 1 и социальный заказ родителей, МОУ НШ № 1 реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание учебного процесса для I-ой ступени определяется в соответствии с нормативными правовыми актами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФГОС с ОВЗ);

- приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (с изменениями от 22.11. 2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», далее ФПУ);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, N 38528);

- Устав МОУ НШ № 1;

- АООП НОО МОУ НШ № 1.

Учебный план МОУ НШ № 1, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии с ФГОС с ОВЗ учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1-4-х классов начального звена МОУ НШ № 1;

- состав учебных предметов;

- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, фундаментального

ядра содержания общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребности обучающихся, родителей (законных представителей) и общества.

**Предметные результаты:** освоение обучающимися 1-х классов в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МОУ НШ № 1 в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Инвариантная часть учебного плана предполагает восемь обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана: **русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.** Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Вводятся дополнительные задачи реализации содержания в предмете русского языка (с соответствии с ФГОС с ОВЗ): Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Преодоление вербализма и формализма речи. Развитие зрительного восприятия, овладение навыком безнаклонного письма.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предметов **«Родной (русский) язык»** и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программы ориентированы на сопровождение и поддержку предметной области «Русский язык и литературное чтение». Цели предметов в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. Изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке и владение ими – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной путь приобщения к культурно-историческому опыту человечества. Одновременно с этим русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Родной язык связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации,

культурных традиций и истории. Как средство познания действительности родной русский язык и родная (русская) литература обеспечивают развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивают его абстрактное мышление, память и воображение, формируют навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Обучение родному русскому языку и родной (русской) литературе совершенствуют нравственную и коммуникативную культуру ученика.

**Иностранный (английский) язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Дополнительные задачи реализации содержания в предмете **«Математика»**: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и пространственных представлений. Формирование первоначальных представлений о сенсорных эталонах, развитие чувства ритма, координации движений, развитие навыков ориентировки в микропространстве.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения. Предмет **«Окружающий мир»** служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников.

Дополнительные задачи реализации содержания в предмете **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**: Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в условиях нарушенного зрения. Овладение компенсаторными умениями и навыками познания окружающего мира с помощью нарушенного зрения.

Изучение предметов эстетического цикла (**«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс **«Изобразительное искусство»** изучается как отдельный предмет.

Дополнительные задачи реализации содержания в предмете **«Изобразительное искусство»**: Развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, ориентировки в пространстве. Овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Дополнительные задачи реализации содержания в предмете **«Технология»**: Развитие трудовых умений, профессиональных интересов, способностей и компенсаторных возможностей в

процессе овладения трудовыми навыками. Формирование положительного отношения к труду и его значению в жизни человека. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предмет **«Физическая культура»** реализуется через учебный план (3 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Дополнительные задачи реализации содержания в предмете «Физическая культура»: Профилактика вторичных нарушений физического развития. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Владение основными двигательными умениями и навыками (бег, ходьба и другие). Развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость, равновесие). Развитие потребности в занятиях физической культурой.

Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС слабовидящих с ОВЗ **применение ИКТ** в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках изобразительного искусства и технологии; текстов на уроках русского языка, литературного чтения, технологии; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

Образовательный процесс в 1—4-х классах ориентирован на духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, реализуется через систему учебников «Школа России». Обучение в рамках данного УМК строится на принципе дифференциации, что позволяет учитывать индивидуальные особенности школьника и корректировать возникающие у него трудности, обеспечивая поддержку его способностей; построение процесса обучения так, чтобы каждый школьник был равноправным участником учебной деятельности, что формирует учебно-познавательные мотивы, которые влияют на результат обученности.

Обучение в 1-х классах МОУ НШ № 1 осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в 1-х классах обучение осуществляется на безотметочной основе;
- обучение проводится без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. (Основание:

Письмо МО РФ от 22 февраля 1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы», п.б).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13). В письме «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «... в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми». Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проходит не в классно-урочной форме.

**Режим работы для 1-х классов:**

**1 -е классы - пятидневная учебная неделя**

**Занятия проводятся** в 1-ую смену.

**Начало занятий:** 8.00

**Окончание занятий:** 4-ый урок – 11.10, 5-ый урок-11.55.

Продолжительность урока во II полугодии (в соответствии с ФГОС слабовидящих с ОВЗ) – 40 минут. Продолжительность перемен 20 минут (после 2 урока) и 20 минут (после 3 урока).

**Контроль за объемом домашних заданий:**

1-е классы – без домашних заданий.

**Сроки переводной аттестации:** апрель (3-4 недели) – май

**Продолжительность учебного года** в 1 классе – 33 недели.

Принято на педсовете  
от « 27 » августа 2020г. №1

Утвержден приказом  
директора МОУ НШ № 1  
от « 01 » сентября 2020г. № 121  
Директор МОУ НШ № 1  
\_\_\_\_\_/Кударова К.П./

## Программно-методическое обеспечение учебного плана МОУ НШ № 1 в 2020-2021 учебном году

Сформировано в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (с изменениями от 22.11. 2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», далее ФПУ).

Выполнение учебных программ обеспечивается в основном учебно-методическим комплектом «Школа России». Данный УМК в полной мере реализует Требования ФГОС с ОВЗ по реализации вышеперечисленных результатов.

№п/п	Название предмета/класса	1	2	3	4
1	Обучение грамоте (письмо)/ Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык»;	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык»;	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык»;	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык»;
2	Обучение грамоте (азбука)/ Литературное чтение	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Азбука», Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение»;	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение»;	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение»;	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение»;
3	Родной (русский) язык			О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова и др. «Русский родной язык» (М.: Просвещение. 2019);	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова и др. «Русский родной язык» (М.: Просвещение. 2019);
4	Литературное чтение на родном (русском) языке			Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий «Литературное чтение»;	Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий «Литературное чтение»;

5	Иностранный (английский) язык		Н.И. Быкова, Д.Т. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс «Sportlight»;	Н.И. Быкова, Д.Т. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс «Sportlight»;	Н.И. Быкова, Д.Т. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс «Sportlight»;
6	Основы религиозных культур и светской этики				А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, НА. Ярлыкапов «Основы мировых религиозных культур»;
7	Математика	М.И. Моро «Математика»;	М.И. Моро «Математика»;	М.И. Моро «Математика»;	М.И. Моро «Математика»;
8	Окружающий мир	А.А. Плешаков «Окружающий мир»;	А.А. Плешаков «Окружающий мир»;	А.А. Плешаков «Окружающий мир»;	А.А. Плешаков «Окружающий мир»;
9	Музыка	Е.Д. Критская «Музыка»;	Е.Д. Критская «Музыка»;	Е.Д. Критская «Музыка»;	Е.Д. Критская «Музыка»;
10	Изобразительное искусство	И.С. Неменская «Изобразительное искусство»;	И.С. Неменская «Изобразительное искусство»;	И.С. Неменская «Изобразительное искусство»;	И.С. Неменская «Изобразительное искусство»;
11	Технология	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология»;	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология»;	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология»;	Н.И. Роговцева «Технология»;
12	Физическая культура	В. И. Лях, А. А. Зданевич «Физическая культура».	В. И. Лях, А. А. Зданевич «Физическая культура».	В. И. Лях, А. А. Зданевич «Физическая культура».	В. И. Лях, А. А. Зданевич «Физическая культура».



Принято на педсовете  
от « 27 » августа 2020г. №1

Утвержден приказом  
директора МОУ НШ № 1  
от « 01 » сентября 2020г. № 121  
Директор МОУ НШ № 1:  
\_\_\_\_\_/Кударова К.П./

**Недельный учебный план  
для обучающихся 1-4х классов в 2020-2021 учебном году (вариант 4.1)  
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	0,5	1	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	0,5	1	1,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Принято на педсовете  
от « 27 » августа 2020г. №1

Утвержден приказом  
директора МОУ НШ № 1  
от « 01 » сентября 2020г. № 121  
Директор МОУ НШ № 1:  
\_\_\_\_\_ /Кударова К.П./

**Годовой учебный план  
для обучающихся 1-4х классов в 2020-2021 учебном году (вариант 4.2)  
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	641
	Литературное чтение	132	136	102	102	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	17	34	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	17	34	51
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
Итого		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
	Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782	3039